

Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных
служб, учреждений, организаций

Б1.В.09
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Стратегии профессионального роста и карьерного развития

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития</p> <p>ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные карьерные стратегии, роль учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий; - специфику организации самостоятельного поиска работы и трудоустройства, особенности деятельности специалиста по социальной работе в сфере профессионального роста и развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы населения в сфере формирования профессиональной карьеры; ориентироваться в возможностях учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий; - ориентироваться в особенностях технологии подготовки населения к эффективному функционированию на рынке труда. <p>Владеть:</p> <p>навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников подразделений организаций,</p>	<p>ИД-1ПК-5 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>ИД-2ПК-5 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики рынка труда, факторы, влияющие на динамику безработицы; проблемы населения на рынке труда; профессии, востребованные на рынке труда в настоящий момент и в перспективе; - сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, методы и формы профориентационной работы, особенности ее организации и планирования;

реализующих деятельность по социальной защите граждан	деятельности сотрудников и подразделений организаций. ИД-ЗПК-5 Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.	- нормативно-правовые основы социальной защиты населения в сфере занятости; технологии работы служб занятости населения.
		Уметь: - оперировать основными терминами и понятиями в сфере экономической активности и занятости населения; - анализировать особенности и тенденции профессионального самоопределения (в т.ч. молодежи); организовывать и планировать профориентационную работу; - ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты населения в сфере занятости, применять технологии, содействующие профессиональной подготовки и занятости населения.
		Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с ситуацией на рынке труда в настоящий момент и в перспективе; - навыками выработки организационных решений и практических действий в области занятости населения.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ситуация на рынке труда. Востребованность отдельных групп профессий

Основные характеристики рынка труда. Безработица: понятие, виды. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Дискриминация на рынке труда. Сущность понятия «рынок труда». Современное состояние рынка труда. Актуальные проблемы на рынке труда. Перспективы изменения ситуации на рынке труда в России. Новые сферы занятости. Перспективы ближайшего будущего (Атлас новых профессий).

Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения

Условия повышения профессиональной и социальной активности населения в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности

Приоритеты профориентационной работы в современных условиях.
Профориентация в культурно-историческом контексте.

Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.

Методы и формы профориентационной работы. Основные формы и модели профориентационной работы (в том числе с молодежью). Наиболее сенситивный возрастной период для профориентационной работы.

Основы организации и планирования профориентационной работы.

Тема 3. Содействие профессиональной подготовке и занятости

Правовое регулирование вопросов занятости населения. Основания признания граждан безработными. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения. Подходящая работа и ее критерии. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан. Оплачиваемые общественные работы.

Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости населения: образование; содействие профессиональной подготовке и переподготовке, тенденции непрерывного образования; квотирование мест; развитие предпринимательской деятельности; привлечение населения к оплачиваемым работам; организация ярмарок вакансий и др.

Тема 4. Формирование профессиональной карьеры

Место карьеры в профессиональном самоопределении.

Понятие «карьера». Типы и этапы карьеры. Планирование карьеры. Гендерные и возрастные аспекты карьеры.

Основные варианты планирования своей карьеры. Роль учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий.

Тема 5. Технологии профессионального роста и эффективного функционирования на рынке труда

Организация самостоятельного поиска работы и трудоустройства.

Источники информации о профессиях и вакансиях. Оформление на работу. Особенности коммуникаций на новом рабочем месте.

Особенности деятельности специалиста по социальной работе в сфере профессионального роста и развития, а также подготовки к эффективному функционированию на рынке труда.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
3. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакиной. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

Дополнительная литература:

1. Козина, Е.С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики: сборник статей / Е.С. Козина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-4458-2732-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294>
2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
3. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс]: монография / М.В. Певная. - Электрон. дан. - Екатеринбург: УрФУ, 2016. - 434 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98647>
4. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации* - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	3										
Лекции	14			14							
Практические занятия	26			26							
Лабораторные работы	0			0							
Самостоятельная работа	68			68							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36							
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144			144							
	0			0							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	-										
Количество докладов	5										
Количество презентаций	5										
Количество тестовых заданий	2										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Ситуация на рынке труда. Востребованность отдельных групп профессий Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения Тема 3. Содействие профессиональной подготовки и занятости Тема 4. Формирование профессиональной карьеры Тема 5. Технологии профессионального роста и эффективного функционирования на рынке труда